

MAS VIVE

REVISTA INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN Y PORTAL DE NOTICIAS

masvive.com



**ESPECIAL
EDUCACIÓN**

MARZO 2018



- Impresiones
- Digitalización
- Fotocopias color
- Cartelería
- Encuadernaciones
- Planos
- Ploteados
- Imprenta
- Sellos
- Revelado fotográfico
- Lonas
- Gran formato
- Folletos
- Catálogos
- Impresión camisetas y cualquier textil

Desde 1992
SERVICIO DE

- ✓ FAX
- ✓ E-MAIL



Avda. de Valladolid 33
Torrelodones (Madrid)

91 859 33 65

reprografiazoco16.com
zoco16@gmail.com

Elegir el mejor centro: una gran decisión

Dentro de nada comenzará el periodo de admisión para el Curso Escolar 2018-2019 en la Comunidad de Madrid. En el caso de los centros sostenidos con fondos públicos -públicos y concertados- el calendario comienza del 5 al 19 de abril con las solicitudes para el proceso ordinario de admisión. El 24 de abril se conocerán los listados de admitidos; el 8 de mayo se publicarán los listados con las puntuaciones obtenidas por los alumnos; habrá un plazo del 9 al 11 de mayo para reclamar; y una vez que las listas definitivas se publiquen el 24 de mayo, comenzarán las matriculaciones.

Además, muchos centros comenzarán en breve las jornadas de puertas abiertas para mostrar a los padres de sus futuros alumnos sus instalaciones y su proyecto educativo. ¿Cómo elegir? Es una decisión fundamental en la que hay que tener en cuenta muchos aspectos: el proyecto educativo y la metodología de aprendizaje del centro; las instalaciones; la ratio de alumnos por aula; los pro-

Al elegir el mejor centro educativo para nuestros hijos hay que tener en cuenta muchas cosas

gramas de idiomas; los valores que inculcan; las actividades extraescolares...

Porque los centros educativos son, hoy en día, mucho más que un simple espacio de transmisión de conocimientos. Por eso, centros como el Colegio Parque ponen mucho empeño en el aspecto social y en la formación en valores de sus alumnos y fomentan que los escolares usen su tiempo libre en actividades de carácter solidario y voluntario con organizaciones como la Fundación Aladina, Cáritas, UNICEF, Acción contra el Hambre o el Banco de Alimentos. Se trata de "reforzar la formación humana de los alumnos" con acciones "que tengan repercusiones positivas sobre la sociedad".

Cursos de idiomas
Grupos reducidos o individuales

NIÑOS JÓVENES ADULTOS
Centro preparador Cambridge

Profesores nativos cualificados
infolang.upe@gmail.com
633 01 25 48



C/ Abejarruco 3,
28250 Torrelodones

Clases de Apoyo de Todas las Asignaturas.

**ESO BACHILLERATO
UNIVERSITARIOS**

Aula de Estudio Gratuito
www.academiaavanza.com
91 859 60 35 600 77 35 12

Language UP
Inglés Francés Alemán Chino

¡Ven a
conocernos!

Centro de Estudios
AVANZA



PRIMARIA BILINGÜE · SECUNDARIA · BACHILLERATO

Desde 1977 LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Nuestro objetivo fundamental es dar a los alumnos una formación integral basada en tres grandes pilares: Una alta formación académica, una profunda formación humana y en valores y una formación cristiana. Educamos con alegría, entusiasmo, optimismo y buen humor, observando la realidad con nuevos ojos cada día, disfrutando de las pequeñas cosas, viendo siempre el lado positivo y confiando en un mundo mejor.

CONCERTADO DESDE 1º INFANTIL HASTA 3º PRIMARIA · DE 2 A 18 AÑOS

IDIOMAS

Somos centro bilingüe de la **CAM** y ostentamos el modelo de excelencia bilingüe de **BEDA**.

En Infantil y Primaria, se imparte más de mitad de la jornada en inglés con **metodología británica** de aprendizaje.

RSC

La responsabilidad social del colegio, **RSC**, es el conjunto de acciones que repercuten positivamente en la sociedad y que afirman los principios y valores de nuestra Institución.

Durante el curso se programan muchas actividades solidarias y voluntarias que refuerzan la formación humana de nuestros alumnos

INNOVACIÓN

Dentro de la innovación educativa buscamos la excelencia institucional, dónde el cambio continuo se convierta en una acción fundamental de nuestra organización.

- Programa **CREATE** (de iniciativa emprendedora)
- Programa **IMPACTA** (de oratoria)
- Programa **EMOTIONAL MIND** (de inteligencia emocional y prevención de acoso escolar)
- Programa **ERASMUS+** (de movilidad)
- **PROYECTO AURIGA** (prácticas profesionales en empresas o centros de trabajo en 4º E.S.O.)

PADRES

Escuela de padres: el objetivo fundamental es informar y dar herramientas útiles a los padres en la educación de sus hijos.



COLEGIO **PARQUE**
BILINGUAL SCHOOL

902 010 911

www.colegioparque.com

gecesasa
Gestión de Centros Educativos





Bilingües cada vez más pequeños

El próximo curso escolar la Comunidad de Madrid va a extender su proyecto piloto de bilingüismo en la segunda etapa de Educación Infantil (alumnos de 3 a 6 años) a 27 nuevos centros escolares. Se trata, aseguran, de una "apuesta firme por el bilingüismo" cuyo éxito ha quedado patente tras el estudio 'English Impact', que ha concluido que el 72,5 por ciento de los jóvenes de 15 años de la región pueden comunicarse de manera fluida en inglés.

Pero cada vez son más los centros educativos que consideran necesario que esa inmersión lingüística se produzca cuanto antes y en este sentido los centros privados han sido pioneros. "En nuestra experiencia hemos visto

los mejores resultados en aquellos alumnos que comienzan la formación bilingüe en los primeros tres años de vida", asegura Ivette Semanat Negret, coordina-

Los expertos recomiendan comenzar en los primeros 3 años

dora académica de Kids&Us Las Rozas. Además, "se ha demostrado que la exposición a una lengua extranjera desde edades tempranas estimula áreas del cerebro que intervienen en el desarrollo del pensamiento lógico, el lenguaje, las habilidades

sociales, etc", de ahí que el inglés se utilice con los alumnos desde edades muy tempranas.

Alicia Alonso de Leciana, directora del Laude Fontenebro School, asegura que la educación bilingüe "abre una ventana mental al mundo" de los alumnos. Se intenta reproducir el aprendizaje "natural", por eso se hace inmersión desde los 1-2 años y el inglés en este centro, explica a modo de ejemplo, "no es una asignatura, sino una lengua vehicular de las dos que tenemos". Esta profesional de la educación defiende que el éxito de un programa bilingüe está, sobre todo, "en los recursos con los que se cuente, los profesores y los apoyos en el aula, el ratio de alumnos por profesor...".

Kids&Us[®]
school of english

Inglés a partir de 1 año

Kids&Us Las Rozas
C/ Copenhagen, 6 Local 13 EUROPOLIS
T. 910075034 / 692939629 · lasrozas@kidsandus.net
www.kidsandus.es



Laude Fontenebro School

Rounded International Tailored Learning



Proyecto educativo

- Único en la zona noroeste de 1 a 18 años.
- Desarrollo de destrezas, habilidades y talentos.
- Política de no deberes en EPO.
- Metodología activa y participativa.
- Desarrollo de la creatividad, el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor.
- Fomentamos las habilidades de comunicación.
- Educación emocional y formación en valores.
- Comprometidos con la educación musical, el deporte y el cuidado del medio ambiente. (Eco Escuela)



Bilingüismo real

- Inmersión 100% en inglés en la etapa infantil.
- 60% carga lectiva en Inglés en EPO y ESO.
- Profesores y *Teaching Assistants* nativos.
- Intercambios culturales en el extranjero.



Enseñanza personalizada

- Grupos reducidos de máximo 22 alumnos.
- Ratio profesor alumnado 1/7
- Apoyos personalizados dentro del aula
- Cuidada labor tutorial.

en Moralzarzal



Incluido en la actividad curricular

- Preparación de exámenes de *Cambridge*, *Goethe* y *Delf*. Centro Examinador Oficial.
- *Communication Skills* y *Drama*.
- Tercer idioma desde 4º de EPO. (Francés o Alemán)
- Formación musical. Centro Examinador del *Trinity*.
- Formación en Nuevas Tecnologías: Robótica, Programación y Electrónica.



Excelentes resultados

- 100% presentados y aprobados en selectividad.
- Entre las 10 mejores notas en selectividad.
- 35% de alumnos con nota de acceso superior a 12/14.
- Reconocimiento por la Universidad Carlos III en Excelencia Académica en 2016 y 2017.
- Beca Amancio Ortega por segundo año consecutivo.

Y además...

Rutas de transporte en toda la Sierra. Excelentes instalaciones: Biblioteca, laboratorios, piscina, pabellón deportivo, campos de fútbol y baloncesto / Recreos Activos / Huerto Escolar / Cocina propia, menús saludables y adaptados a alergias / Extraescolares / Campamentos de Verano en inglés.

¡Ven a conocernos!



Plantarle cara al acoso escolar

Hace ya dos años que la Comunidad de Madrid decidió afrontar de forma global el problema del acoso escolar a través de varias medidas como la creación del Observatorio para la Convivencia Escolar, la Unidad de Intervención contra el Acoso Escolar o las campañas de concienciación. Lo hacía tras conocerse varios casos de acoso escolar en las aulas madrileñas y el caso del suicidio de un niño de 11 años, que provocaron una comprensible preocupación en la sociedad.

El acoso escolar, o bullying -término inglés- es una realidad, triste, en las aulas. Por ejemplo, sólo en 2016 la Fundación ANAR registró 1.207 casos de acoso escolar reales en nuestro

país, lo que supone un aumento del 87,7 por ciento con respecto al año anterior. Aumentan los casos pero, también, señala el mismo estudio de la Fundación, aumenta la visibilidad de este problema y la concienciación de la sociedad al respecto.

“Lamentablemente, los casos de bullying son constantes en todo el mundo pero, por suerte, cada vez son más las voces que se alzan contra ellos y, sobre todo, los centros que apuestan por concienciar a sus alumnos, de forma natural, práctica y eficaz sobre el gran problema que esto supone a aquellos que lo sufren”, explican desde el Colegio Europeo de Madrid, centro escolar que ha implantado desde este año el Programa

■ Cada vez son más las voces que se alzan contra el acoso escolar

Kiva, que lucha contra el acoso escolar. El programa busca un cambio de actitud en los alumnos que no son ni víctimas ni acosadores “para que apoyen a la víctima frente al acosador y manifiesten, abiertamente, que no aceptan las prácticas de abuso”. Se busca así “unir a todo el mundo por un bien común” en el que también se implica a los padres de los alumnos.



COLEGIO CONCERTADO



Avenida de la Dehesa, 89
28250 Torreloaños - Madrid
Teléfono: 902 25 22 72
info@colegiopenalar.es
www.colegiopenalar.es

ETAPAS EDUCATIVAS

Nido y Educación Infantil
Desde 1 año. Programa de estimulación temprana e inteligencia emocional.

Educación Primaria
Centro bilingüe en Inglés con auxiliares nativos de conversación.

Educación Secundaria
Refuerzo de inglés y preparación para los exámenes de Cambridge. Incorporación de un segundo idioma.

Bachillerato
Alto porcentaje de alumnos entran en la carrera elegida.

OFERTA EDUCATIVA

- Enseñanza bilingüe.
- Horario ampliado: 7:30-19:30.
- Departamento de orientación.
- Servicio de comedor.
- Actividades extraescolares.
- Bachillerato Dual.



AMPLIAS ZONAS DEPORTIVAS
Campo de fútbol, pabellón polideportivo cubierto, aula de psicomotricidad, vestuarios.



FORMACIÓN INTEGRAL
“Si observamos directamente a un niño cuando juega nos sorprenderá la concentración profunda que tiene y el placer inmediato que le proporciona”.

Goldschmid



DE 0 HASTA LA UNIVERSIDAD



BEBIN
ESCUELA INFANTIL
EUROPEA



**COLEGIO
EUROPEO
DE MADRID**



Nos gusta *emprender*
We love *entrepreneurship*

Nos gusta el *deporte*
We love *sport*

**Nos gusta
la *tecnología***
**We love
*technology***

**Nos gustan
los *idiomas***
**We love
*languages***

Nos gusta *comunicar*
We love to *communicate*

MÁS INFORMACIÓN EN NUESTRA WEB

colegioeuropedemadrid.com

COLEGIO EUROPEO DE MADRID

C/ CÓLQUIDE 14-16 LAS ROZAS (MADRID) · 916 361 919 | admisiones@educacem.com



Educar las emociones para aprender

El desarrollo emocional es fundamental en el desarrollo de los menores. La educación emocional es ya parte integrante del currículo de muchos centros, que consideran estos aspectos tan importantes como la adquisición de conocimientos. De hecho, hay estudios que relacionan el bienestar emocional de los menores con su progreso académico y que recomiendan que se trabajen estos aspectos en la escuela desde pequeños.

¿Y cómo funciona un centro emocionalmente inteligente? Pues según explican desde uno de estos colegios, el Colegio Balder, proporcionando a los alumnos una buena base emocional, trato cercano e interac-

■ ■ Bienestar emocional y progreso académico están íntimamente relacionados, señalan los estudios

ción con su entorno y compañeros, para que puedan gestionar mejor la frustración y alcancen mejores resultados. Para ello se basan en el 'learning by doing', una metodología que fomenta el aprendizaje práctico de los conocimientos adquiridos a través de la experimentación y la convivencia y que entiende que

no hay dos menores iguales. "Para nosotros es muy importante acompañar al alumno y a su familia en las diferentes etapas de su vida escolar, según las diferentes necesidades que va teniendo", explica Inés Cobelo, del colegio Highland Los Fresnos, un centro que basa su proyecto educativo en lo que se denomina el 'acompañamiento personal' y en el apoyo a los alumnos. Ya sea fomentando la adquisición de competencias o potenciando otras aptitudes como el liderazgo, el emprendimiento o la convivencia, el objetivo es que sus alumnos alcancen la madurez personal. "Queremos llegar a cada uno de los alumnos y sacar lo mejor de ellos".



"La mejor educación que podemos ofrecerle, un colegio para toda la vida"



www.colegiobalder.com

91 630 32 32 / info@colegiobalder.com

C/Sierra Morena, 41 · 28290 Las Rozas de Madrid

2+2= 
el valor de la educación



Spanish and Cambridge Assessment International School's Education

CATHOLIC FORMATION | BILINGUAL EDUCATION | ACADEMIC EXCELLENCE |
PERSONAL GUIDANCE | METHODOLOGICAL INNOVATION



Highlands School Los Fresnos

20 · 04 · 2018 | 09:00h.

Open Day



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

Se ruego confirmación:
comunicacion@highlandslosfresnos.es • 91 110 03 90

C/ Comunidad Canaria, 8 Boadilla del Monte (Madrid)

www.highlandslosfresnos.es •   



La Educación Infantil, esencial

La escolarización en Infantil no es obligatoria en nuestro país, pero cada vez son más los expertos que insisten en que tiene numerosos beneficios en el desarrollo del menor y favorece su rendimiento escolar posterior, además de la importancia que tiene para la conciliación de la vida laboral y familiar. Así, la escolarización en el segundo ciclo de Infantil (de 3-6 años) ya se puede considerar prácticamente plena en España (entre el 95 y el 97 por ciento) y en el primer ciclo, de 0 a 3, aumenta año tras año.

“Una de las mayores ventajas es el desarrollo de las habilidades sociales que los centros educativos ofrecemos a los niños”, explica Isabel Bardisa, directora pedagógica de la Escuela Infantil El Jardín de las Hadas.

gógica de la Escuela Infantil El Jardín de las Hadas. Además de fomentar valores como la amistad, la necesidad de compartir, respeto y tolerancia, se trabaja el respeto a las reglas y los horarios sin olvidar el juego, explica, y del mismo modo, asegura, empiezan a desarrollar hábitos saludables, ya que los centros se esfuerzan por ofrecer una alimentación sana y variada.

“Los seis primeros años son los de la formación de la persona, de la identidad y de la personalidad”, reflexiona Arancha Rosa, directora pedagógica de la Escuela Montessori Village. En las escuelas infantiles, explica “se les ofrece un entorno cuidado con posibilidades para que los niños desarrollen todo su potencial”.

Asegura que en estos centros “hay mucha conciencia y el personal está bastante preparado” y son también un espacio de crecimiento para los adultos y de apoyo a la crianza”.

Por su experiencia, Susana Herrero Marina, directora de Educación Infantil del Colegio Peñalar, puede afirmar que “se nota muchísimo” el beneficio de la escolarización temprana y la diferencia entre los niños escolarizados a estas edades de los que no. “Nosotros tenemos alumnos desde un año y se les nota la necesidad de relacionarse con otros niños y la estimulación que eso les provoca, tanto a la hora de empezar a expresarse, imitar a los demás... en el grupo tiran unos de otros”.

El Jardín de las Hadas

Escuela Infantil Bilingüe

HORARIO CONTINUADO DE 7 A 19H

EDUCACIÓN BILINGÜE

WEB CAM

SERVICIO PEDIÁTRICO Y PSICOLÓGICO

ENTORNO NATURAL Y TRANQUILO

COCINA PROPIA Y MENÚS ADAPTADOS



WWW.ELJARDINDELASHADAS.ES

TORRELODONES COLONIA · C/ VICENTE TÉLLEZ, 81 · 91 859 62 32 > 672 002 144 · info@eljardindelashadas.es



ESCUELA INFANTIL CABÁS

Abierto periodo de inscripción curso 2018/19

Estimulación temprana Cocina propia Educación individualizada
Inglés Mucho juego y cariño Escuela de padres

C/ Epidauro, 53 bis 4 - 28232 Las Rozas de Madrid - 91 631 88 23
contacto@cabas.org - www.escolainfantilcabas.edu.es



 **Colegio Los Peñascales**
www.colegiolospenascales.com

De infantil a bachillerato

¡Matrícula abierta!



- Comedor con cocina propia y menús adaptados (supervisados por ASEMED nutrición)
- Ampliación de jornada y actividades extraescolares
- Refuerzos educativos en todos los niveles

Calle 1, nº1 - Los Peñascales (Madrid)
Tf. 91 630 02 13 - 91 630 05 63



ESCUELA INFANTIL BILINGÜE MONTESSORI

Niños de 0 a 6 años - Gran Jardín - Homologada CAM

PISCINA extraescolar para niños de 0 a 6 años

Calle Torreperegrinos 4
Torrelodones
torrelodones@montessorivillage.es
918 596 198 / 653 904 325

Montessori Village
Nursery School

Proyecto educativo propio, arte, música, inglés, yoga, naturaleza y psicomotricidad

Plazo de matrícula abierto
Curso 2018-19 ¡Últimas plazas!



300m² CON EL MEJOR EQUIPAMIENTO

MÁS DE 1000m² DE JARDINES Y PATIOS AL AIRE LIBRE

CIRCUITO DE EDUCACIÓN VIAL HUERTO E INVERNADERO

PROFESORES ALTAMENTE CUALIFICADOS

ALIMENTACIÓN Y COMEDOR EXCLUSIVO

Calle Salónica 43. Urb. Monterozas 681 285 932 www.escolalullaby.es - info@escolalullaby.es



Kumon, tu primera escuela

Muchas personas piensan que los alumnos de Educación Infantil no pueden estudiar solos y solo dibujan y garabatean. Sin embargo, esta etapa de la vida es muy importante para los niños, ya que asimilan muy bien los estímulos intelectuales.

Es necesario conocer al alumno y proporcionarle el material de estudio acorde con su capacidad para que se mantenga motivado y concentrado; este es el trabajo que hacen los profesores en Kumon. Cuando a los alumnos de Infantil les resulta divertida una actividad, ya sea estudiar o jugar, pueden llegar a alcanzar niveles de concentración muy superiores a los que un adulto podría esperar. A

medida que aumenta su motivación y se desarrolla su capacidad de concentración, irán adquiriendo una actitud positiva ante el aprendizaje.

La Educación infantil, clave

En los centros Kumon, la educación en la etapa infantil se considera clave para dotar a los niños de una buena base de estudio que les permita desarrollar todas sus capacidades, y esto se consigue a través de sus programas de Matemáticas y Lectura, de forma individualizada y sin sobreesfuerzos.

Con Kumon los niños a partir de los dos años de edad aprenden a leer, realizan sus primeras operaciones, mejoran el trazo y desarrollan otro tipo de habili-

■ ■ En Kumon saben que en la etapa de Educación Infantil los niños asimilan muy bien los estímulos, por eso la consideran clave para su desarrollo futuro

dades que les serán útiles para toda la vida. En www.kumon.es puede encontrar más información sobre su método pedagógico y consultar también cuál es su centro Kumon más cercano.

Geek Minds
Centro de estudios

ESPECIALIZADOS
EN CIENCIAS
Y MATEMÁTICAS

Calle Iris 5 · El Cantizal
910 219 157 | 640 936 527
info@geekyminds.es



C/ ÁNGEL ALBERQUILLA POLÍN, 7.
TORRELODONES Telf.: 91 859 16 05
Web: escuelainfantiltete.es

PORTO Bikes
ESCUELA DE CICLISMO

- De 3 a 14 años
- Sábados por la mañana
- Grupos según nivel
- Estamos en Torrelorones



Desde sólo
27€/mes

¡Ven a nuestro
día gratuito!

C/ Huertos, Local 1E · Edificio Oro
Torrelorones (Pueblo)

www.portobikes.es
636 194 467 · 639 445 777
Atendemos por Whatsapp

Los Piratas del patio ESCUELA INFANTIL

Abierto plazo de solicitud
CHEQUE ESCOLAR 2018/2019
Hasta el 6 de Abril
CHEQUE ESCOLAR
BECAS 0-3

¡No te quedes sin tu plaza!

- ♥ PROYECTO EDUCATIVO PROPIO
- ♥ ABIERTO A LAS FAMILIAS
- ♥ PSICOLOGÍA
- ♥ INGLÉS, CHINO Y MÚSICA
- ♥ PEDIATRÍA
- ♥ COCINA PROPIA
- ♥ ESCUELA DE VERANO
- ♥ 3.500M2 DE JARDINES ENTRE PINARES

WWW.LOSPIRATASDELPATIO.COM

C/ LOS VASCOS 2 · TORRELODONES
918 569 083 · 618 480 598
torrelorones@lospiratasdelpatio.com

Kumon, éxito educativo

Mucho más que una actividad extraescolar

Kumon ofrece los programas de **Matemáticas** y **Lectura**, destinados a que tus hijos desarrollen al máximo su potencial de aprendizaje. Esto significa que, trabajando habilidades como la concentración, el hábito de estudio y las ganas de aprender, sus notas mejorarán en todas las materias.



La principal ventaja de este método educativo es su individualización: se adapta al ritmo y las necesidades de cada alumno en todo momento. Además todo ello está encaminado hacia el autodidactismo, que es el verdadero valor de Kumon: lograr que cada alumno sea capaz de aprender por sí mismo todo lo que se proponga.

Más información a través de www.kumon.es

Disfrutarán aprendiendo desde los dos años de edad.

Kumon, éxito educativo

Con los programas de **Matemáticas** y **Lectura** de Kumon, tu hijo mejorará en la escuela y adquirirá herramientas que le serán de ayuda en todas las materias.



Infórmate
de nuestras
promociones.

Torrelodones - CC Zoco
Camino de Valladolid, 33, 1.ª planta
637 739 773

www.kumon.es

KUMON





Una buena salud visual es fundamental

Una buena salud visual es imprescindible para el correcto aprendizaje de los menores. Hay muchas 'pistas' que nos podrían indicar que nuestro hijo tiene un problema y es necesario consultar con un especialista: se acerca demasiado al papel; gira la cabeza para evitar la diplopía (visión doble); cierra un ojo o se lo tapa; acusa visión doble ocasionalmente; se frota los ojos frecuentemente; tiene problemas para mantener la lectura, escritura o deberes; tiene una pobre comprensión lectora...

Entre las anomalías más frecuentes, los optometristas Mayte Espadas y Borja Navas, especializados en Terapia Visual en el Centro de Optometría ópti.k de

Las Rozas, explican que hay que estar atentos a señales como la hiperactividad. "Cuando hablamos de TDHA, visualizamos un niño inquieto: se mueve mucho, no es capaz de centrarse en una actividad, interrumpe el ritmo de la clase... pero antes de diagnosticar un TDAH se debe descartar también anomalías del sistema oculomotor y auditivo" ya que una insuficiencia de convergencia provocará inquietud en el niño y una baja capacidad para filtrar los ruidos ambientes o una baja discriminación auditiva harán que se distraiga.

También es frecuente, debido al uso de móviles, ordenadores, tablets, etcétera, que se produzcan lo que se denominan 'excesos acomodativos', que muchas

veces no se diagnostican correctamente y dan lugar a lo que se llama 'miopía falsa'. En estos casos el uso de lentes podría empeorar el diagnóstico, indican. Con una terapia activa o en casos pasiva se relaja la acomodación y desaparece.

Además, cada vez se dan más casos de miopía en menores, debido factores genéticos pero también a factores ambientales: excesivo trabajo de cerca, poco tiempo al aire libre, etcétera. "Afortunadamente existen tratamientos como la ortoqueratología, que está demostrado científicamente que controla la miopía. Es muy importante cogerlo a tiempo para no empezar el tratamiento con muchas dioptrías", señalan.

ópti.k

Las Rozas
Moralzarzal



C.C. La Tortuga · Avda. de Atenas 1. Las Rozas

916315986 · 699371845 · www.opti-k.es



Una ventana al mundo educativo

La Comunidad de Madrid acaba de presentar dos nuevas aplicaciones informáticas para móvil, FPMAD y EREMAD, diseñadas para dar a conocer, con todo detalle, la oferta educativa en el ámbito de la Formación Profesional y de las Enseñanzas de Régimen Especial (artes plásticas y diseño, idiomas, danza y música) de la región. Ambas están disponibles para los sistemas Android e IOS.

Asimismo, la Comunidad también ha presentado una nueva versión de Unimad, la aplicación que ofrece a los alumnos, familias y orientadores de centros educativos la posibilidad de consultar la oferta tanto de Grado como de Máster de todas las universidades de la región. Entre las novedades de esta nueva versión están el envío de notificaciones de interés, noticias, eventos y aviso de plazos de preinscripción en la universidad, así como información sobre becas de excelencia o discapacidad.

El Arte dentro y fuera de las aulas

La llegada del Bachillerato de Artes ha permitido dar una salida a las inquietudes de muchos adolescentes que han encaminado su itinerario de estudios hacia el arte. En el Colegio San Ignacio de Loyola han complementado estos estudios oficiales, además, con todo un programa formativo en torno a las artes escénicas, ya que entienden que éstas "ayudan al desarrollo de habilidades que son básicas para la vida diaria o el entorno profesional y que ya se empiezan a trabajar en el aula: disciplina, coordinación, expresión corporal, comunicación verbal y no verbal, tolerancia a la frustración, el ejercicio de rutinas, el desarrollo de la resiliencia...". El centro ha llevado su apuesta por esta formación al extremo de construir su propio teatro profesional, el Fernández-Baldor, en torno al que giran las actividades de su propia Escuela de Teatro y su Escuela de Música y Danza.

Desde Nido hasta Bachillerato y FP



Tu meta está en la cumbre



Nuevas matrículas

cl/ Arroyo de los Viales, 4. Torrelorones | 91 854 49 89 | secretaria@csil.es · www.sanignaciotorrelodones.es



Cambridge English Language Assessment Exam Preparation Centre

